

عارضه رقم

2



20
25

الإستكشاف والبحث عن حلول



أساسيات البرنامج



إختيار قضية بيئية

وإجراء تحقيق صحفي حول الموضوع

01

إستكشاف



مرحلة

أ

البحث

قضية بيئية
محلية قريبة
من محيطكم

مرحلة

ب

تحديد وتوصيف

القضية

مرحلة

ج

هل القضية

محلية او

عالمية

مرحلة

د

إجراء بحث

صحفي

عن موضوع

القضية



المراحل أ - ج

البحث عن قضية بيئية محلية وتوصيفها وفقاً لاهداف التنمية المستدامة

البشرية



الاجتماعية

البيئة



للمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الموقع [SDG](https://sdgs.un.org/ar) باللغة العربية

<https://sdgs.un.org/ar>



المركز الثاني
عالمياً
2019

ENJOY 77

PORTUGAL |
ISRAEL

Artigo - International Collaboration | 15 - 18 years
(2nd place)



YRE COMPETITION

IN ARTICLE | 15-18 YEARS & INTERNATIONAL COLLABORATION

APRIL 18TH, 2019

ما هي القضايا البيئية الظاهرة في هذه الاعمال
ولأي أهداف ترتبط ؟

المركز الثالث
عالمياً
2020



"البصمة البيئية" تصوير شيرا ديدون، الصف السابع، كريات حينوخ بن غوريون في عيمك حيفر

<https://yrecompetition.exposure.co/israel-34>

مقال "اللحوم الحمراء" - تعاون دولي بين دولة
إسرائيل: مدرسة دركا رمون- جيديرا ، وبين
دولة البرتغال

التقرير محلي - التأثير عالمي

الصحفيون الشباب من أجل البيئة



ECOCEAN

من أجل البيئة البحرية



المراحل ج +د إجراء بحث صحفي مراحل البحث الصحفي:

يشمل خمس مُركبات
(ظهورها بهذا الترتيب ليس بالضرورة هو الترتيب الزمني للنشاط البحثي)

1. طرح أسئلة البحث

ما هو تأثير ----- (العامل المؤثر)

على ----- (العامل المتأثر)؟

2. فرض الفرضيات

يساعدنا فرض الفرضية في تركيز البحث على إجابة واحدة
محتملة وبالتالي يمكن أن يؤثر أيضًا على اختيار أدوات
البحث، على سبيل المثال: من هم الشخصيات العامة أو
الخاصة الرئيسية المرتبطة بالموضوع؟

تلميح!

أسئلة البحث تساعد في تركيز اهدافه . كما ان
نتائج البحث تشكل إجابة عن اسئلة البحث. وبدون
أسئلة لن نعرف اذا ما كانت نتائج البحث التي
حصلنا عليها تجيب عن ما أردنا معرفته حقًا.

01

إستكشاف



ج

اجراء بحث صحفي
عن موضوع القضية



مراحل البحث الصحفي

3. جمع النتائج

يمكن إجراء البحث عن طريق إجراء تجربة أو بواسطة المشاهدات مثل: المسحوات الميدانية/ استبيانات/ معلومات من الويب/ مقابلات، بهدف الحصول على معلومات مباشرة. لا تنسوا أن تجمعوا المعلومات من الشخصيات الرئيسية ذات الصلة بالقضية.

4. معالجة النتائج

ابحثوا واطهروا العوامل الرئيسية في هذه القضية واكتشفوا وجهات النظر المختلفة والاقترحات المختلفة للحلول. اربطوا القضية البيئية المحلية بالصورة العالمية الأكبر منها، قموا بالتطرق للآثار ذات الصلة (التاريخية، الاقتصادية، الاجتماعية و/أو السياسة) لهذه القضية.

5. الاستنتاجات

وفي هذه المرحلة من البحث، قدّموا إجابة بخصوص سؤال البحث، عمّموا النتائج على ظواهر أوسع نطاقاً؛ هل المشكلة محلية أم عالمية؟ قموا بصياغة تعلم جديد أو رؤى جديدة فيما يتعلق بمسألة البحث ويمكنكم أيضا ان تقترحوا أفكار لبحث اخر اضافي.

01

إستكشاف



ج + د

إجراء البحث
الصحفي حول هذه
القضية،
واستخلاص
الاستنتاج -
محلية أم عالمية؟



ابحث عن حل

02

البحث عن حلول



سنعرض حلاً ممكنًا لزيادة الوعي و/أو حل للقضية ونقيّم فعاليته.

يمكن أن يكون الحل مبتكرًا (قمتم بابتكاره/ تطويره) أو "مستوردًا"، والمقصود؛ حل موجود مناسب لتطبيقه على المشكلة/ القضية المحلية المختارة.

أمثلة لحلول ممكنة



قيادة التغيير فيما يتعلق بالقضية
أمام صنّاع القرار



تطوير أدوات / منتجات
لتغيير السلوك فيما يتعلق بهذه القضية



القيام بحملة توعوية للمواطنين
لرفع مستوى الوعي



تلميح!!

استعينوا بمساعدات البحث
لرسم خريطة لعملية البحث

2021

ما هي القضية وكيف تم التحقيق فيها؟
وما هي الحلول التي عُرضت في المشروع؟

02

البحث
عن حلول



בעולם העכשווי, מלא המוצרים, אנו צורכים זול, מהר וכמה שיותר

ثقافة الاستهلاك في عالم متغير: تخصص العلوم البيئية وتخصص الاتصالات مدرسة داركا رامون جيديرا الثانوية



هيا لنبدأ العمل..



المهمة

بمساعدة الاوراق المرجعية المساعدة للبحث
سوف نقوم بتحديد ورسم خريطة لقضية بيئية محلية،
والتخطيط لعملية البحث والتقرير الصحفي.

*يمكن أداء المهمة في مجموعات / أزواج أو بشكل فردي وفقًا لتعليمات المعلم
المرافق*



في اللقاء القادم

سنعرض القضايا البيئية التي تم العثور عليها
وخطّة العمل بهدف دراستها وإجراء البحث عنها .
بالإضافة إلى ذلك، سوف نقوم بالتعرف على الأنواع الثلاثة من التقارير
الصحفية الموجودة لعرض هذه القضية.

