



לחקור ולהפוך פתרון

20  
24



**ECOCEAN**

למען המביבה הימית

АЗוולים נקיין - נאפקים סגולין

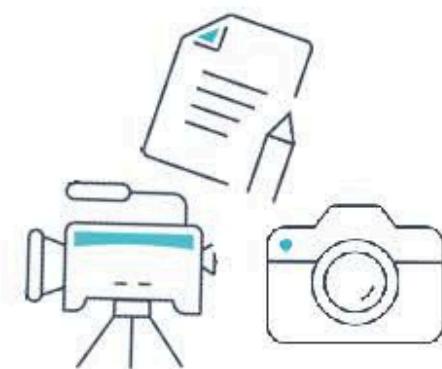
כתב סביונה צעירים



# עקרונות התוכנית



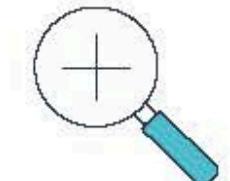
**04**  
להפיץ



**03**  
לדוח



**02**  
לחפש  
פתרונות



**01**  
לחקרו

01

## לחקור



**01**

## לחקור



**שלבים א-ג:**

# חיפוש סוגיה סביבתית מקומית ואפיונה לפי SDG

**אנשים**



**רוח**



**סביבה**



לאתר SDG ישראל: <https://www.sdgi.org.il/>



מקום שלישי  
בינלאומי  
2019

ENJOY

77

## PORTUGAL | ISRAEL

Artigo - International Collaboration | 15 - 18 years  
(2nd place)



YRE COMPETITION

IN ARTICLE | 15-18 YEARS & INTERNATIONAL COLLABORATION

APRIL 18<sup>TH</sup>, 2019

מהי הסוגייה הסביבתית בפרויקטים הבאים  
ולאיזה יעד היא קשורה?



כתבת כתובה "בשר אדום" - שיתוף פעולה  
בינלאומי ישראל, ביה"ס דרaca רמן, גדרה - פורטוגל

"טבעת הרגל" צלמת- שירה דדון, כתה ז', קריית חינוך ע"ש בן גוריון בעמק חפר  
<https://yrecompetition.exposure.co/israel-34>

**01**

## לחקור



**ג**

ביצוע מחקר עיתוני  
על נושא הסוגיה

# שלבים ג, ד: ביצוע מחקר עיתוני תהליכי החקיר העיתוני

## מכיל חמישה רכיבים

(סדר הופעתם אינם בהכרח הסדר הכרונולוגי לפעולות החקירה)



**טיפ!**

שאלות החקירה ממקדשות אותנו.

תוצאות המחקר מהוות תשובה לשאלות החקירה.  
לא שאלות, לא נדע עם תוצאות המחקר עוננות  
על מה שבאמת רצינו לדעת.

### 1. שאלות שאלות חקיק

מה ההשפעה של \_\_\_\_\_ (גורם משפייע)  
על \_\_\_\_\_ (גורם מושפע)?

### 2. העלאת השערות

מרכיב ההשערות עוזר לנו למקד את המחקר  
בתשובה אפשרית אחת וגם יכול להשפיע  
על בחירת כלי המחקר. לדוגמה: מי הן דמיות המפתח  
הציבוריות או הפרטיות אשר קשורות לנושא?





# תהליך החקירה העיתונאי

## 3. איסוף ממצאים

ערכו תחקיר בניסוי או תצפית כגון: סקרים / שאלונים / מידע מהרשות / ראיונות, על מנת לקבל מידע ממוקור ראשון. אל תשכח לנקות תגבות מדמיות המפתח הקשורות לסוגיה.

## 4. עיבוד ממצאים

זהו גורמים מרכזיים בסוגיה וגלי נקודות מבט שונות וגישות שונות לפתרונות. קשרו את הסוגיה המקומית הסביבתית לתמונה הגלובלית הגדולה יותר, סיקרו את ההשלכות הרלוונטיות (היסטוריה, כלכליות, חברותיות / או פוליטיות) לסוגיה.

## 5. סקנת מסקנות

בשלב זה במחקר הציגו תשובה לגבי שאלת המחקר, תכלילו את הממצאים על תופעות רחבות יותר; האם הסוגיה מקומית או גלובלית? גבשו במידה או תובנות חדשות ביחס לשאלת המחקר ואולי אף תULO רעיונות למחקר נוסף.

01

## לחקור



гад

ביצוע מחקר עיתונאי,  
על נושא מסוימת,  
והסקת מסקנה –  
 מקומי או גלובלי?



**02**

## לópez פתרון פתרונות



### לópez פתרון

נכיג פתרון אפשרי להעלאת מודעות ו/או פתרון סוגיה ונעריך את ייעולתו.  
הפתרון יכול להיות חדשני (פותח על ידכם.) או "מיובה"; פתרון קיים המתאים ליישמו על הסוגיה  
המקומית שנבחרה.

#### דוגמאות לפתרונות אפשריים:



הובלת שינוי ביחס לסוגיה  
מול מקבליו.ות החלטות



פיתוח כלי עבודה / מוצרים  
לשינוי התנהגותי ביחס לסוגיה



הפקת קמפיין הסבראה  
לתושבים.ות להעלאת מודעות



**טייפ !**

השתמשו בעזר החקירה  
למייפוי התהיליך



תרבות הצריכה בעולם משתנה: מגמת מדעי הסביבה ומגמת תקשורת תיכון דרכא רמן גדרה

**02**

## לחפש פתרונות



# מתחילה. ות לשבוד!



## המשךה

בעזרת עזר החקיר  
נזהה ונמפה סוגיה מקומית סביבתית,  
ונתכנן את תחיליך החקירה העיתונאי.

\* ניתן לבצע את המטלה בקבוצות /זוגות או בודדים בהתאם להנחיות המורה המוביל\*



# **במפגש הבא**

**נציג את הסוגיות שאוטרו  
ואת תוכנית הפעולה על מנת לחקור וללמוד אותן.  
בנוסף, נבחן את שלושת סוגי הדיווחים הקיימים להצגת סוגיה.**

